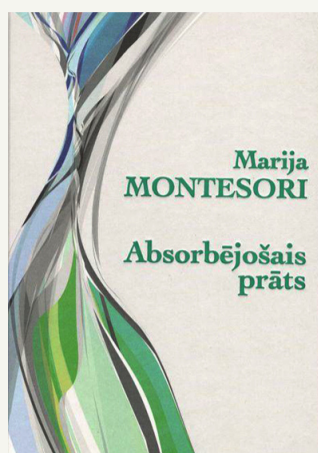
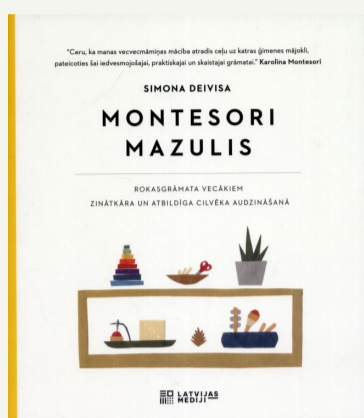


# IETEIKUMI SKOLOTĀJĀM, KAS PALĪDZĒS VEIKSMĪGĀK NORITĒT ADAPTĀCIJAS PERIODAM, UZNEMOT PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ MAZUĻUS.



Lai vieglāk noritētu **adaptācijas periods**, uzņemot pirmsskolā jaunus izglītojamos, ir **jāiepazīst bērnu vecumposms**.

Daudz par bērnu vecumposma raksturīgākajām īpatnībām aprakstīts

**"Montesori mazulis"**

( aut. Simona Deivisa)

**"Absorbējošais prāts"**

( aut. Marija Montesori )

Bērnu **adaptācija** jāuzsāk **pakāpeniski**, lai radītu maksimāli mazāku emocionālu satraukumu. Visefektīvāk ir uzņemt pa **2-3 bērniem nedēļā**, sākotnēji **iepazīstot** bērnu un viņa vecākus **pastaigas laikā**, pēc tam **pakāpeniski kāpinot uzturēšanās pirmsskolā laiku**, līdz **bērns būs gatavs** palikt uz visu dienu



Bērnam ir **jājūt**, ka viņš bērnudārzā ir **svarīgs**, ka viņu te **gaida** un **par viņu rūpējas**, ir **svarīgi paskaidrot**, ka mamma /tētis **būs viņam pakaļ**. **Nemitīgas sarunas** ar bērnu **veido drošu emocionālo piesaisti**.



**Komunikācija** par ikdienas gaitām ar **vecākiem** par bērna **sadzīvi** un **sajūtām** dārziņā ir ļoti svarīga, tāpēc veidojiet **sarunas ar vecākiem**, sūtiet **foto** no ikdienas, lai arī vecākam rodas **drošības sajūta**, ka viņa bērns ir **drošībā**. Tikai **kopīgā sadarbībā** ar vecākiem bērns spēs vieglāk **pierast** pie jauniem apstākļiem.



Adaptācijas sākumā ir svarīgi iespēju robežās **ievērot rituālus**, pie kuriem **mazulis pieradis**, būdams mājās

**Skolotājai** ir jābūt **mierīgai**, nosvērtai. **Positīvs mikroklimats** grupā rada **drošības sajūtu** un **uzticēšanos**. Lai bērnam **novērstu domas** no skumjām, var **padziedāt**, kopā **padejot**, **atrast kādu nodarbi**. Bērni šajā vecumā ir **atdarinātāji**, tādēļ ļoti būtiski ir domāt par savām **ārēji paustām emocijām**.



Iekārtojot **grupas vidi**, jāatceras, ka **mazulim** jūsu izveidotā vidē **jājūtas droši, mājīgi**, lai bērnam būtu **vēlme tajā uzkavēties**. Arī **emocionālai videi** ir liela nozīme, jo bērnam palīdz justies drošāk pieaugušais, kurš spēj **samīļot, nomierināt, dot atbalstu**, kad nepieciešams

